|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТО»на заседании Управляющего совета МБОУ ЕНОШ №2 Протокол № 1от «28»августа 2014г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Юзбекова   | «ПРИНЯТО»на заседанииПедагогического Совета МБОУ ЕНОШ №2 Протокол № 1 от«28»августа2014г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Малигонова | «УТВЕРЖДЕНО»Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ Егорлыкской НОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_Т.В. МалигоноваПриказ № 101от «28»августа 2014г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Егорлыкской начальной общеобразовательной школы №2

на 2014-2015 учебный год

х.Ютин

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ ЕНОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ ЕНОШ №2 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.2.

 2.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785).

 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

4.      Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».

5.      Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682).

6.     Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении   СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).

7.   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676).

8. Приказ Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»

9.  Устав МБОУ ЕНОШ №2

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

         Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей

         Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

         Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1.    Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

  воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

  воспитание нравственных чувств и этического сознания;

  воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

  воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

  воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.   Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3.     Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами,  сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

     Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).
Уровни воспитательных результатов:
Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной

жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

         образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

         воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного  уровня обучающихся;

         креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

         компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

         рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил;

         профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов,   включая предпрофессиональную ориентацию;

         интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

         функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

         функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности,   личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности

         соответствие возрастным особенностям обучающихся;

         преемственность с технологиями учебной деятельности;

         опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

         опора на ценности воспитательной системы школы;

         свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

         включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

         реализация   программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

Внеурочная деятельность на базе МБОУ ЕНОШ №2 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1.           Спортивно-оздоровительное

2.           Общекультурное

3.           Военно-патриотическое

4.           Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

     Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Спортивная степ аэробика», «Шахматы».

         По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

   Целью военно-патриотического направления является освоение школьниками духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

    формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

    укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

    формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

    формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

    принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

       формирование основ российской гражданской идентичности;

      формирование патриотизма и гражданской солидарности;

      развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

     По данному направлению реализуются программы «Я живу в России».

   По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов конкурсы выставки.

  Общекультурное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

     - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

 становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование основы культуры межэтнического общения;

 формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Волшебный мир оригами», «Культура питания».

       По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

       Таким образом, план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план (недельный)

план внеурочной деятельности в МБОУ ЕНОШ №2

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Статус  | Направление работы | Кол-во часовв неделю | Класс  |
| 1 | Волшебный мир оригами | Внеурочная деятельность | Общекультурное | 2 | 1-4 |
| 2 | Шахматы (второй год обучения) | Внеурочная деятельность | Спортивно - оздоровитель ное | 1 | 2 |
| 3 | Я живу в России | Внеурочная деятельность | Военно-патриотическое | 1 | 1-4 |
| 4 | Спортивная степ аэробика  | Внеурочная деятельность | Спортивно - оздоровитель ное | 2 | 1-4 |
| 5 | Шахматы (первый год обучения) | Внеурочная деятельность | Спортивно - оздоровитель ное | 1 | 1 |
| 6 | Шахматы (третий год обучения) | Внеурочная деятельность | Спортивно - оздоровитель ное | 1 | 3 |
| 7 | Культура питания | Внеурочная деятельность | Общекультурное | 2 | 1-4 |