Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Егорлыкская начальная общеобразовательная школа №2

Утверждаю

Учитель начальных классов

с доплатой за руководство

 МБОУ ЕНОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Салий

Приказ № 52 от 25.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование, 1 класс

**Количество часов:** 32 часа

**Учитель:** Кошелева Алевтина Александровна

**Год составления:** август 2021г.

2021-2022уч.г.

х.Ютин

Егорлыкский район

Ростовская область

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии в 1 классе составлена в соответствии с:

 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г.№ 373(п.19.5);

- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа2010 г. № 03-48;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письмом Минобразования Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014 г. №24/4.11 – 4851/М;

- Уставом МБОУ ЕНОШ № 2, утвержденным Постановлением Главы Егорлыкского района РО от 24.11.2014 г. № 1274.

-Учебным планом МБОУ ЕНОШ № 2 от 21.05.2021 г. утвержденным педагогическим

 советом № 5

Настоящая рабочая программа составлена на основеПрограммы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» Изд.: Москва, Просвещение, 2017г. УМК «Школа России» и рассчитана на 32 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение. – 2017.

 В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ЕНОШ №2 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году (23.02,08.03, 03.05, 10.05) расписанием учебных занятий МБОУ ЕНОШ № 2 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по технологии в 1 классе в 2021-2022 учебном году будет реализована в объёме 32 часа (1 час в неделю), вместе с тем будет сохранен полный перечень тем, программа будет выполнена в полном объеме.

 Срок реализации рабочей программы 1 год.

**2. Планируемые результаты изучения учебного курса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Создание условий для формирования следующих умений:

• положительно относиться к учению;

• проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

• принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

• чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

• самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

• чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;

• бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

• осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

• с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

• под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Регулятивные УУД**

• принимать цель деятельности на уроке;

• проговаривать последовательность действий на уроке;

• высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

• объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

• готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы

и инструменты;

• выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

• выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

• совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

**Познавательные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя:

• наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего

окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира,

конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых

изделий;

• сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий,

делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку

(конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

• анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

• ориентироваться в материале на страницах учебника;

• находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию,

полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

• делать выводы о результате совместной работы всего класса;

• преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные

образы.

**Коммуникативные УУД**

Учащийся научится:

• слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или

выявленную проблему.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

**Самообслуживание.**

**Учащийся будет знать о (на уровне представлений):**

• роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

• отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;

• профессиях близких и окружающих людей.

**Учащийся будет уметь:**

• обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

• соблюдать правила гигиены труда.

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической**

**деятельности.**

**Учащийся будет знать:**

• общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);

• последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);

• способы разметки («на глаз», по шаблону);

• формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

• клеевой способ соединения;

• способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

• названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

**Учащийся будет уметь:**

• различать материалы и инструменты по их назначению;

• качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

• использовать для сушки плоских изделий пресс;

• безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

• с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой

на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

**3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать о:

• детали как составной части изделия;

• конструкциях разборных и неразборных;

• неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

• различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

• конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**3. Содержание тем учебного курса**

**Природная мастерская (11ч)**

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья, семена и фантазии.. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

***Проверим себя по разделу «Природная мастерская».***

 **Пластилиновая мастерская (4ч)**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

***Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская». Проект «Аквариум».***

**Бумажная мастерская (12ч)**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

***Проект*** «Скоро Новый год!»

***Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».***

**Текстильная мастерская (4ч)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

***Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».***

**Итоговый контроль (1ч)**

Что узнали, чему научились.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Природная мастерская | 11 |
| 2 | Пластилиновая мастерская | 4 |
| 3 | Бумажная мастерская | 12 |
| 4 | Текстильная мастерская | 4 |
| 5 | Итоговый контроль | 1 |
|  | Итого | 32 |

2

**5.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока, раздел учебника** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть**  **Раздел 1: Природная мастерская** | **11ч** |
| 1 | Рукотворный и природный мир города. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Рукотворный и природный мир села. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | На земле, на воде и в воздухе | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Природа и творчество. Природные материалы | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Листья, семена и фантазия | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Веточки и фантазия | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Фантазии из шишек, желудей, каштанов | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 | 22.10 |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 9 | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Природные материалы. Как их соединить? | 1 | 19.11 |  |
| 11 | **Проверим себя по разделу «Природная мастерская».** | 1 | 26.11 |  |
| **Раздел 2: Пластилиновая мастерская** |  **4ч** |
| 12 | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1 | 03.12 |  |
| 13 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1 | 10.12 |  |
| 14 | Фрукты и овощи. | 1 | 17.12 |  |
| 15 | **Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».** Проект « Аквариум». | 1 | 24.12 |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |
| **Раздел 3: Бумажная мастерская** |  **12ч** |
| 1617 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | 2 | 14.0121.01 |  |
| 18 | Бумага и картон. Какие у них секреты. | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 25.02 |  |
| 22 | Весенний праздник 8 Марта. | 1 | 04.03 |  |
| 23 | Как сделать подарок-портрет? | 1 | 11.03 |  |
| 24 | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 18.03 |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
| 25 | Весна. Какие краски у весны? | 1 | 01.04 |  |
| 26 | Настроение весны. Праздники и традиции. Что такое колорит? | 1 | 08.04 |  |
| 27 | **Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».** | 1 | 15.04 |  |
| **Раздел 4: Текстильная мастерская.** |  **4ч** |
| 28 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 | 22.04 |  |
| 29 | Игла-труженица. Что умеет угла? | 1 | 29.04 |  |
| 30 | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 06.05 |  |
| 31 | **Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».** | 1 | 13.05 |  |
| **Раздел 5: Итоговый контроль** |  **1ч** |
| 32 | Что узнали, чему научились за год. | 1 | 20.05 |  |

 СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического

совета МБОУ ЕНОШ №2

от «24 » августа 2021 г. № 1

учитель начальных классов с доплатой

за руководство МБОУ ЕНОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Салий /

**6.Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий / | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий /Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий / | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий /Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_ |