**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Егорлыкская начальная общеобразовательная школа №2**

 **Утверждаю**

 Учитель начальных классов

  с доплатой за руководство

 МБОУ ЕНОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Салий Приказ № 52 от 25.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**Уровень общего образования (класс):** *начальное общее образование, 3 класс*

**Количество часов:** *67 часов*

**Учитель:** *Григорьева Олеся Владимировна*

**Год составления:** *август 2021г.*

2021-2022уч.г.

х.Ютин

Егорлыкский район

Ростовская область

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по английскому языку в 3 классе составлена в соответствии с:

 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089;

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г.№ 373(п.19.5);

- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа2010 г. № 03-48;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письмом Минобразования Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014 г. №24/4.11 – 4851/М;

- Уставом МБОУ ЕНОШ № 2, утвержденным Постановлением Главы Егорлыкского района РО от 24.11.2014 г. № 1274.

-Учебным планом МБОУ ЕНОШ № 2 от 21.05.2021г . утвержденным педагогическим

советом № 5.

 Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений (2-4 класс /Автор-составитель М.В.Вербицкая. «FORWARD», *«Английский язык. Алгоритм успеха»*– М.: Вентана-Граф, 2013) и рассчитана на 68 часов в год.

 Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных школ,рабочую тетрадь, аудиодиск к учебникус заданиями и текстами для аудирования и тестовых работ, книгу для учителя к учебнику: «Forward 3 класс». Москва: Вентана-Граф, 2018 г. Авторы М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э Уорелл, Э. Уорд.

 В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ЕНОШ №2 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году (23.02, 08.03, 03.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ ЕНОШ №2 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по английскому языку 3 классе в 2021-2022 учебном году будет реализована в объёме 67 часов (2 часа в неделю), вместе с тем будет сохранен полный перечень тем, программа будет выполнена в полном объеме.

 Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты**

**Выпускник научится:**

* представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках

**Выпускник получит возможность научится:**

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Регулятивные результаты**

**Выпускник научится:**

* следовать намеченному плану в своем учебном труде;
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

**Предметные результаты в коммуникативной сфере**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышаное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

**Выпускникполучит возможность научиться:**

* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
* использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

**Выпускникполучит возможность научиться:**

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

**Выпускник научится:**

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**Выпускникполучит возможность научиться:**

* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* заполнять простую анкету;
* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
* правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
* делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**Языковая компетенция**

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
* составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 10) и порядковые (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
* оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
* образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
* выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
* узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы, глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I’d like.

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела**  | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** |
| **1** | Снова в школу! | Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). | **3** |
| **2** | У Бена новый друг | Члены семьи, их имена, возраст. | **2** |
| **3** | В плавательном бассейне. | Мои любимые занятия, дни недели, одежда. | **2** |
| **4** |  Как это пишется? | Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. | **2** |
| **5** |  Проект «Знакомимся с Австралией» | Знакомство с Австралией. | **3** |
| **6** | Наша страна | Название, столица, родной город/деревня. Первые Российские космонавты, полеты в космос. | **5** |
| **7** | Фигуры | Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом). | **3** |
| **8** | Что ты умеешь делать? | Мои любимые занятия. | **3** |
| **9** | Снег идёт | Дни недели, месяцы. Погода. | **3** |
| **10** | А ты умеешь кататься на велосипеде? | Мои любимые занятия. Выходной день, каникулы: активный отдых*.* | **2** |
| **11** | Идём по магазинам! | Основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Покупки, цифры. | **4** |
| **12** |  Давайте напечём блинов! | Основные продукты питания. Семейные праздники. | **3** |
| **13** | Который сейчас час? | Время. Цифры. | **2** |
| **14** | Давай посмотрим телевизор! | Выходной день, каникулы: активный отдых. | **2** |
| **15** | В парке аттракционов | Выходной день, каникулы: активный отдых. | **3** |
| **16** | Едем отдыхать | Семейный отдых. Путешествия, транспорт. | **3** |
| **17** |  Спасибо за подарок | Семейные праздники: день рождения. Подарки.  | **7** |
| **18** | Письма | Письмо зарубежному другу по переписке.  | **3** |
| **19** | Какой у тебя любимый урок? | Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки. | **2** |
| **20** | Домашние питомцы | Природа. Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда, что умеет делать. Забота о домашнем питомце. | **2** |
| **21** | Активный отдых | Выходной день, каникулы: активный отдых. | **3** |
| **22** | До свидания! | Прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). | **5** |
| **Итого:** | **67** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки реализации | Наименование раздела, темы | Всего часов | Контрольные работы (кол-во ч.) |
| 1 | 01.09-08.09 | Снова в школу! | 3 |  |
| 2 | 14.09-15.09 | У Бена новый друг | 2 |  |
| 3 | 21.09-22.09 | В плавательном бассейне. | 2 |  |
| 4 | 28.09-29.09 | Как это пишется? | 2 |  |
| 5 | 05.10-12.10 | Проект «Знакомимся с Австралией» | 3 |  |
| 6 | 13.10-27.10 | Наша страна | 5 | Контрольная работа №1 |
| 7 | 09.11-16.11 | Фигуры | 3 |  |
| 8 | 17.11-24.11 | Что ты умеешь делать? | 3 |  |
| 9 | 30.11-07.12 | Снег идёт | 3 |  |
| 10 | 08.12-14.12 |  А ты умеешь кататься на велосипеде? | 2 |  |
| 11 | 15.12-28.12 | Идём по магазинам! | 4 | Контрольная работа №2 |
| 12 | 29.12-12.01 | Давайте напечём блинов! | 3 |  |
| 13 | 18.01-19.01 | Который сейчас час? | 2 |  |
| 14 | 25.01-26.01 | Давай посмотрим телевизор! | 2 |  |
| 15 | 01.02-08.02 | В парке аттракционов | 3 |  |
| 16 | 09.02-16.02 | Едем отдыхать | 3 |  |
| 17 | 22.02-29.03 | Спасибо за подарок | 7 | Контрольная работа №3 |
| 18 | 30.03-06.04 | Письма | 3 |  |
| 19 | 12.04-13.04 | Какой у тебя любимый урок? | 2 |  |
| 20 | 19.04-20.04 |  Домашние питомцы | 2 |  |
| 21 | 26.04-04.05 | Активный отдых | 3 |  |
| 22 | 11.05-25.05 | До свидания! | 5 | Контрольная работа №4 |
| Итого: | 67 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела, темы | Количество часов | Дата |
| план | факт |
|  | **Раздел 1 «Снова в школу!»** | **3 часа** |  |
| 1 | Школа. Этикетный диалог. | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Школа. Знакомство и приветствие. | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Счет до 20. | 1 | 08.09 |  |
|  | **Раздел 2 «У Бена новый друг»**  | **2 часа** |  |
| 4 | Семья.  | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Семья.  | 1 | 15.09 |  |
|  | **Раздел 3 «В бассейне»** | **2 часа** |  |
| 6 | Знакомство с названиями дней недели. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Глагол to be в настоящем времени. | 1 | 22.09 |  |
|  | **Раздел 4 «Как это пишется?»** | **2 часа** |  |
| 8 | Знакомство с англоговорящими странами. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Вопросительные конструкции. | 1 | 29.09 |  |
|  | **Раздел 5 «Проект «Знакомимся с Австралией»** | **3 часа** |  |
| 10 | Австралия. | 1 | 05.10 |  |
| 11 | Австралия. | 1 | 06.10 |  |
| 12 | Специальные вопросы в английском языке. | 1 | 12.10 |  |
|  | **Раздел 6 «Наша страна»** | **5 часов** |  |
| 13 | Россия.  | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Повторение. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Контрольная работа №1 | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Повторение. | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Животный мир России | 1 | 27.10 |  |
|  | **Раздел 7 «Фигуры»** | **3 часа** |  |
| 18 | Формы и цвета.  | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Повторение числительных. | 1 | 10.11 |  |
| 20 | Указательные местоимения | 1 | 16.11 |  |
|  | **Раздел 8 «Что ты умеешь делать?»** | **3 часа** |  |
| 21 | Музыкальные инструменты.  | 1 | 17.11 |  |
| 22 | Отрицательные предложения в английском языке. | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Модальный глагол can. | 1 | 24.11 |  |
|  | **Раздел 9 «Снег идет»** | **3 часа** |  |
| 24 | Погода.  | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Погода | 1 | 01.12 |  |
| 26 | Правила чтения буквы « G» | 1 | 07.12 |  |
|  | **Раздел 10 «А ты умеешь кататься на велосипеде?»** | **2 часа** |  |
| 27 | Семья.  | 1 | 08.12 |  |
| 28 | Театр кошек.  | 1 | 14.12 |  |
|  | **Раздел 11 «Идем по магазинам!»** | **4 часа** |  |
| 29 | Покупки.  | 1 | 15.12 |  |
| 30 | Повторение. | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Контрольная работа №2 | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Магазин. | 1 | 28.12 |  |
|  | **Раздел 12 «Давайте напечем блинов!»** | **3 часа** |  |
| 33 | Еда.  | 1 | 29.12 |  |
| 34 | Мое любимое блюдо. | 1 | 11.01 |  |
| 35 | Рецепт.  | 1 | 12.01 |  |
|  | **Раздел 13 «Который сейчас час?»** | **2 часа** |  |
| 36 | Обозначение времени в английском языке. | 1 | 18.01 |  |
| 37 | Мой день.  | 1 | 19.01 |  |
|  | **Раздел 14 «Давай посмотрим телевизор!»** | **2 часа** |  |
| 38 | Телевидение.  | 1 | 25.01 |  |
| 39 | Описание внешности человека. | 1 | 26.01 |  |
|  | **Раздел 15 «В парке аттракционов»** | **3 часа** |  |
| 40 | Парки отдыха.  | 1 | 01.02 |  |
| 41 | Мой питомец. | 1 | 02.02 |  |
| 42 | Отдых.  | 1 | 08.02 |  |
|  | **Раздел 16 «Едем отдыхать»** | **3 часа** |  |
| 43 | Повторение числительных. | 1 | 09.02 |  |
| 44 | Транспорт.  | 1 | 15.02 |  |
| 45 | Отдых.  | 1 | 16.02 |  |
|  | **Раздел 17 «Спасибо за подарок»** | **7 часов** |  |
| 46 | Одежда.  | 1 | 22.02 |  |
| 47 | Порядковые числительные. | 1 | 01.03 |  |
| 48 | Порядковые числительные. | 1 | 02.03 |  |
| 49 | Контрольная работа №3 | 1 | 09.03 |  |
| 50 | Названия месяцев. | 1 | 15.03 |  |
| 51 | Повторение. | 1 | 16.03 |  |
| 52 | Повторение. | 1 | 29.03 |  |
|  | **Раздел 18 «Письма»** | **3 часа** |  |
| 53 | Письма.  | 1 | 30.03 |  |
| 54 | Правила оформления письма/открытки. | 1 | 05.04 |  |
| 55 | Повторение. | 1 | 06.04 |  |
|  | **Раздел 19 «Какой у тебя любимый урок?»** | **2 часа** |  |
| 56 | Школьные предметы. | 1 | 12.04 |  |
| 57 |  Школа. | 1 | 13.04 |  |
|  | **Раздел 20 «Домашние питомцы»** | **2 часа** |  |
| 58 | Модальный глагол must. | 1 | 19.04 |  |
| 59 | Домашний питомец.  | 1 | 20.04 |  |
|  | **Раздел 21 «Активный отдых»** | **3 часа** |  |
| 60 | Каникулы.  | 1 | 26.04 |  |
| 61 | Праздники в России и в Англии. | 1 | 27.04 |  |
| 62 | Глагол to have. Виды спорта. | 1 | 04.05 |  |
|  | **Раздел 22 «До свидания!»** | **5 часов** |  |
| 63 | Сборы в дорогу.  | 1 | 11.05 |  |
| 64 | Сборы в дорогу | 1 | 17.05 |  |
| 65 | Контрольная работа №4 | 1 | 18.05 |  |
| 66 | Повторение. | 1 | 24.05 |  |
| 67 | Обобщающий урок | 1 | 25.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания педагогического совета МБОУ ЕНОШ №2от « 24» августа 2021 г. № 1учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Салий/ |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | Способ корректировки | После корректировки |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |