Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Егорлыкская начальная общеобразовательная школа №2

Утверждаю

Учитель начальных классов

с доплатой за руководство

 МБОУ ЕНОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Салий

Приказ № 52 от 25.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование,3 класс

**Количество часов:**18 часов

**Учитель:** Кошелева Алевтина Александровна

**Год составления:** август 2021г.

2021-2022уч.г.

х.Ютин

Егорлыкский район

Ростовская область

1. **Пояснительнаязаписка**

 Рабочая программа по родному языку в 3 классе составлена в соответствии с:

 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г.№ 373(п.19.5);

- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа2010 г. № 03-48;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письмом Минобразования Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014 г. №24/4.11 – 4851/М;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 « Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Уставом МБОУ ЕНОШ № 2, утвержденным Постановлением Главы Егорлыкского района РО от 24.11.2014 г. № 1274.

-Учебным планом МБОУ ЕНОШ № 2 от 21.05.2021 г. утвержденным педагогическим советом № 5

Настоящая рабочая программа по родному языку разработана с учётом Примерной программы начального общего образования по родному языку (русскому) (базовый уровень), 1-4 классы, авторов:О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В.Соколова). М. : Просвещение, 2020г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Русский родной язык 3 класс», Москва, «Просвещение», 2019 год.

Согласно учебному плану на изучение родного (русского) языка отводится в 3 классе 18 часов из расчёта 0,5 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ЕНОШ №2 на 2021-2022учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году (23.02, 08.03, 03.05, 10.05) расписанием учебных занятий МБОУ ЕНОШ №2 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по родному языку в 3 классе в 2021-2022 учебном году будет реализована в объёме 18 часов (0,5 час в неделю), вместе с тем будет сохранен полный перечень тем, программа будет выполнена в полном объеме.

 Срок реализации рабочей программы 1 год.

**2. Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Личностные результаты**

* формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
* воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
* развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
* формирование духовных и эстетических потребностей;
* воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
* отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

**Познавательные УУД**

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

**Коммуникативные УУД**

* уметь донести свою позицию до собеседника;
* уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
* уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
* учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

* изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
* типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
* стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
* структуру текста рассуждения;

*Обучающиеся будут* уметь:

* распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* определять тему текста и основную мысль;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь предложений в тексте;
* выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
* определять грамматические значения заимствованных слов;
* строить словообразовательные цепочки;

**3.Содержание учебного предмета, курса.**

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)**

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений  между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

 Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

 Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

 Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

 Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

**Раздел 2. Язык в действии (5 часов)**

 Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, заинька* и т. п.) (на практическом уровне).

 Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне).  Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

 Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

**Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)**

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование тем, раздело ученика** | **Количество****часов** |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | 10 |
| 2 | Язык в действии | 5 |
| 3 | Секреты речи в действии | 3 |
|  |  | 18ч |

**5. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название тем урока, раздела** | **Количество часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть****Раздел 1: Русский язык: прошлое и настоящее** | **10ч** |  |  |
| 1 | Где путь прямой, там не езди по кривой | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Кто друг прямой, тот брат родной | 1 | 15.09 |  |
| 3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит | 1 | 29.09 |  |
| 4 | Сошлись два друга-мороз да вьюга | 1 | 13.10 |  |
| 5 | Ветер без крыльев летает | 1 | 27.10 |  |
| 6 | Какой лес без чудес | 1 | 17.11 |  |
| 7 | Дело мастера боится | 1 | 01.12 |  |
| 8 | Заиграйте, мои гусли | 1 | 15.12 |  |
| 9 | Что ни город , то наров | 1 | 29.12 |  |
| 10 | У земли ясно солнце, у человека-слово | 1 | 19.01 |  |
| **Раздел 2: Язык в действии** | **5ч** |  |  |
| 11 | Для чего нужны суффиксы? | 1 | 02.02 |  |
| 12 | Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? | 1 | 16.02 |  |
| 13 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | 1 | 02.03 |  |
| 14 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 1 | 16.03 |  |
| 15 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 1 | 06.04 |  |
| **Раздел 3: Секреты речи и текста** | **3ч** |  |  |
| 16 | Создаем тексты-рассуждения, повествования | 1 | 20.04 |  |
| 17 | Учимся редактировать тексты | 1 | 04.05 |  |
| 18 | Создаём тексты –повествования. | 1 | 18.05 |  |

 СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического

совета МБОУ ЕНОШ №2

от « 24 » августа 2021 г. № 1

учитель начальных классов с доплатой

за руководство МБОУ ЕНОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Салий /

**6.Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокапо КТП | Докорректировки | Способкорректировки | Послекорректировки |
| Темаурока | Количествочасов | Дата | Темаурока | Количествочасов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокапо КТП | Докорректировки | Способкорректировки | Послекорректировки |
| Темаурока | Количествочасов | Дата | Темаурока | Количествочасов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урокапо КТП | Докорректировки | Способкорректировки | Послекорректировки |
| Темаурока | Количествочасов | Дата | Темаурока | Количествочасов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНОУчитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | УТВЕРЖДАЮ Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_ |