Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Егорлыкская начальная общеобразовательная школа №2

Утверждаю

Учитель начальных классов

с доплатой за руководство

МБОУ ЕНОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Салий

Приказ № 52 от 25.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование, 3 класс

**Количество часов:** 33 часа

**Учитель:** Кошелева Алевтина Александровна

**Год составления:** август 2021г.

2021-2022уч.г.

х.Ютин

Егорлыкский район

Ростовская область

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии в 3 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г.№ 373(п.19.5);

- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа2010 г. № 03-48;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письмом Минобразования Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014 г. №24/4.11 – 4851/М;

- Уставом МБОУ ЕНОШ № 2, утвержденным Постановлением Главы Егорлыкского района РО от 24.11.2014 г. № 1274.

-Учебным планом МБОУ ЕНОШ № 2 от 21.05.2021 г. утвержденным педагогическим советом № 5.

Настоящая рабочая программа составлена на основеПрограммы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» Изд.: Москва, Просвещение, 2017г. УМК «Школа России» и рассчитана на 33 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение. – 2019.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ЕНОШ №2 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году (23.02, 08.03, 03.05, 10.05) расписанием учебных занятий МБОУ ЕНОШ № 2 в условиях пятидневной рабочей недели данная программа по технологии в 3 классе в 2021-2022 учебном году будет реализована в объёме 33 часа (1 час в неделю), вместе с тем будет сохранен полный перечень тем, программа будет выполнена в полном объеме.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**2. Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Личностные**

**Учащийся научится**:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-­прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструк­торско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

**Учащийся будет уметь:**

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

**Познавательные**

**Учащийся научится с помощью учителя:**

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Коммуникативные**

**Учащийся научится:**

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

* характерных особенностях изученных видов декоративно­ -прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

**Учащийся будет уметь:**

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле­ и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно- ­практической деятельности.

**Учащийся будет знать:**

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Учащийся будет иметь представление о:**

* композиции декоративно- ­прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно- ­прикладного искусства в изделиях.

**Учащийся будет уметь (под контролем учителя):**

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* решать доступные технологические задачи.

**3. Конструирование и моделирование.**

**Учащийся будет знать:**

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Учащийся будет уметь:**

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-­художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

**Учащийся будет знать:**

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

**Учащийся будет иметь общее представление о:**

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

**Учащийся будет уметь (с помощью учителя):**

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**3. Содержание тем учебного курса**

**Информационная мастерская (4 ч.)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 ч.)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (5 ч.)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (5 ч).**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Информационная мастерская | 4 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) | 5 |
| 4 | Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов | 13 |
| 5 | Мастерская кукольника | 5 |
|  | Итого | 33 |

**5.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока, раздел учебника** | | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| **1 четверть**  **Раздел 1: Информационная мастерская** | | | **4ч** | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим! | | 1 | 03.09 | |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером. Он твой помощник | | 1 | 10.09 | |  |
| 3 | Создание текста на компьютере | | 1 | 17.09 | |  |
| 4 | **Проверим себя по разделу « Информационная мастерская»** | | 1 | 24.09 | |  |
| **Раздел 2: Мастерская скульптора** | | | **6ч** |  | |  |
| 5 | Как работает скульптор? | | 1 | 01.10 | |  |
| 6 | Скульптуры разных времен и народов | | 1 | 08.10 | |  |
| 7 | Статуэтки | | 1 | 15.10 | |  |
| 8 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | | 1 | 22.10 | |  |
|  | **2 четверть** | |  |  | |  |
| 9 | Конструируем из фольги | | 1 | 12.11 | |  |
| 10 | **Проверим себя по разделу « Мастерская скульптора»** | | 1 | 19.11 | |  |
| **Раздел 3: Мастерская рукодельниц** | | | **5ч** |  | |  |
| 11 | Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка | | 1 | 26.11 | |  |
| 12 | Пришивание пуговицы | | 1 | 03.12 | |  |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам « Волшебное дерево» | | 1 | 10.12 | |  |
| 14 | История, секреты швейной машины | | 1 | 17.12 | |  |
| 15 | Футляры | | 1 | 24.12 | |  |
| **3 четверть**  **Раздел 4: Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора 13ч** | | | | | | |
| 16 | Наши проекты. Подвеска | | 1 | 14.01 | |  |
| 17 | Строительство и украшение дома | | 1 | 21.01 | |  |
| 18 | Объем и объемные формы. Развертка | | 1 | 28.01 | |  |
| 19 | Подарочные упаковки | 1 | | 04.02 | |  |
| 20 | Декорирование готовых форм | 1 | | 11.02 | |  |
| 21 | Конструирование из сложных разверток | 1 | | 18.02 | |  |
| 22 | Наши проекты «Парад военной техники» | 1 | | 25.02 | |  |
| 23 | Наша родная армия | 1 | | 04.03 | |  |
| 24 | Модели и конструкции | 1 | | 11.03 | |  |
| 25 | Художник-декоратор | 1 | | 18.03 | |  |
|  | **4 четверть** |  | |  | |  |
| 26 | Филигрань и квиллинг | 1 | | 01.04 | |  |
| 27 | Художественные техники из креповой бумаги | 1 | | 08.04 | |  |
| 28 | Проверим себя по разделу | 1 | | 15.04 | |  |
| **Раздел 5: Мастерская кукольника** | | **5ч** | |  | |  |
| 29 | Что такое игрушка? | 1 | | 22.04 | |  |
| 30 | Театральные куклы. Марионетки | 1 | | 29.04 | |  |
| 31 | Игрушка из носка | 1 | | 06.05 | |  |
| 32 | Игрушка из носка. Кукла-неваляшка | 1 | | 13.05 | |  |
| 33 | Проверим себя. Итоговый тест за год | 1 | | 20.05 | |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического

совета МБОУ ЕНОШ №2

от «24» августа 2021 г. № 1

учитель начальных классов с доплатой

за руководство МБОУ ЕНОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Салий /

**6.Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | | | Способ корректи  ровки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий / | | | | УТВЕРЖДАЮ  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий /  Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_  \_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | | | Способ корректи  ровки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/ | | | | УТВЕРЖДАЮ  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий/  Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_  \_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по КТП | До корректировки | | | Способ корректи  ровки | После корректировки | | |
| Тема урока | Количество часов | Дата | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий / | | | | УТВЕРЖДАЮ  Учитель начальных классов с доплатой за руководство МБОУ ЕНОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.А. Салий /  Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_  \_\_\_\_ | | | |