

ОТЧЁТ ЗА ПОЛУГОДИЕ

о работе с детьми «группы риска» за первое полугодие 2024-2025 учебный год.

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

- 1 Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
- 2 Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- 3 Проведение индивидуально-воспитательной работы с детьми.
- 4 Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

С учащимися, состоящими на внутришкольном ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением.

Заполняются дневники наблюдений, в которые вносится информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

- достичь уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены индивидуальные психологические консультирования, а также профилактические беседы на актуальные темы:

- 1 «О воровстве и ее последствиях».
- 2 «Права и обязанности подростков».
- 3 «Преступление и наказание».

Советником школы, совместно с классным руководителем были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью организации полезного досуга в школе работают несколько кружков и спортивных секций, работа кружков спланирована так, что подросток может посещать не один кружок, а несколько по своему желанию.

Кружковая работа включает в себя несколько направлений:

- эстетическое;
- правовое;
- декоративно-прикладное;
- спортивно-оздоровительное.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- педагогом-психологом.
- социальным педагогом.
- инспектором школы.

Концепция воспитательной работы, внеучебная деятельность обеспечивает разнообразие потребностей личности учащихся через приоритетные направления:

- личностное развитие;
- физическое развитие;
- основы гражданского самосознания;
- трудовое развитие;
- социальная адаптация;
- художественно-эстетическое развитие;

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

Психологом школы проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров и др. Индивидуальные беседы и консультации с родителями, учащимися проводились по запросу.

Классные руководители, советник проводили классные часы, беседы по следующим направлениям:

1. Профилактика неуспеваемости.
2. Профилактика СПИДа.
3. Профилактика асоциального поведения.
4. Профилактика агрессивного поведения.
5. Профилактика внутрисемейных конфликтов.
6. Профилактика употребления ПАВ.
7. Профилактика внутригрупповых конфликтов.
8. Профилактика компьютерной зависимости.
9. Профилактика суицидальных настроений.
10. Профилактика терроризма, экстремизма.
11. Профилактика экстремальных видов деятельности (руфтинг, зацепинг и др.)
12. Профилактика подросткового буллинга.

На родительских собраниях были представлены для изучения памятки на тему: «Поддержка ребенка семьей», беседа: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями». Социальным педагогом посещала семьи с целью обследования условий жизни детей, о чем были составлены акты.